УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета

БУ «Нижневартовский строительный колледж»

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**«РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ»**

ПР СМК 7.2…… - 2021 г.

Введён в действие приказом директора

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Нижневартовск

2021

# ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. АННОТАЦИЯ……………………………………………………………… 3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ………………………………………………….. 4
3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ……………………………………………….. 8
4. АКТУАЛЬНОСТЬ …………………………………………………………. 10
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………………………………………………….……………….. 11
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………………………… 13
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…………………………………………… 15
8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ……………………………………………… 18
9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ………………………………………………. 19
10. ЛИТЕРАТУРА ……………………………………………………………… 20

ПРИЛОЖЕНИЯ …………………………………………………………….. ……… 23

# 

# АННОТАЦИЯ

Целевая программа «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении» составлена на основании программы развития БУ «Нижневартовский строительный колледж» на 2021 -2025 годы; Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении,   
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденном постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 10.09.2019 № 83; основных задач и принципов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, регламентируемых Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ; Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [№ 124-ФЗ](consultantplus://offline/ref=D170991FD28B0D2A642F6B49B5F1F64B5ACFF4D24FEC5A4348008C7ABC0E4453FCF9FCC6C2DC23DAECA920BBCEDAh5J), постановлениея Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 года № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 октября 2005 года № 74-оз «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по созданию и осуществлению деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»; методических рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденными письмом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № ТС-702/07; методических рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимся в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы, утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015 № ВК-2969/07; иными нормативно-правовыми актами.

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа предназначена для организации социально - педагогической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, их родителями (законными представителями). Социально-педагогическая и коррекционная работа направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся, устранению причин и условий социально опасного положения, реализации плановых мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогической реабилитации, во взаимодействии со специалистами органов системы профилактики, педагогами БУ «Нижневартовский строительный колледж».

**ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**: несовершеннолетние обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении, их родители (законные представители).

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** – создание системы коррекционно-профилактической деятельности по формированию законопослушного поведения у обучающихся БУ «Нижневартовский строительный колледж», находящихся в социально опасном положении.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся с СОП, устранение причин и условий, способствующих СОП несовершеннолетнего и (или) его семьи, противоправному и антиобщественному поведению обучающихся.
2. Индивидуальная социально – психолого – педагогическая коррекционная и профилактическая работа во взаимодействии с органами системы профилактики.
3. Формирование социально-правовых знаний, толерантного и законопослушного поведения.

Коррекционно-профилактическая работа основана на следующих **принципах**:

* законности;
* демократизма;
* гуманного обращения с несовершеннолетними;
* поддержки семьи и взаимодействия с ней;
* разграничения компетенции между субъектами межведомственного взаимодействия;
* индивидуального подхода в работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении;
* межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;
* распределения ответственности;
* обеспечения конфиденциальности информации, полученной в процессе межведомственного взаимодействия;
* учета мнения ребенка при принятии решений;
* соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетнего;
* презумпции добросовестности родителей.

**Основные понятия программы**:

***Несовершеннолетний*** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

***Безнадзорный*** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

***Беспризорный*** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

***Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

***Основания, свидетельствующие о нахождении несовершеннолетнего в социально опасном положении***:

а) наличие любого из оснований, предусмотренных ч. 1 ст.5 Закона № 120-ФЗ;

б) нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни и (или) здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;

в) нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;

г) совершение в течение календарного года повторного самовольного ухода из семьи, учреждения системы профилактики;

д) совершение суицидальной попытки;

е) обстоятельства, свидетельствующие о необходимости предупреждения правонарушений либо оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних.

***Антиобщественные действия*** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

***Семья, находящаяся в социально опасном положении*** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные [законные представители](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=99661&date=17.09.2020&dst=100004&fld=134) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

***Индивидуальная профилактическая работа*** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

***Социально-педагогическая диагностика*** – специально организованный процесс познания, в котором происходит сбор информации о влиянии на личность социум социально-психологических, педагогических, экологических и социологических факторов в целях повышения эффективности педагогических факторов.

***Объект диагностики*** для социального педагога является обучающийся БУ «Нижневартовский строительный колледж» в системе его взаимодействия с социальной микросредой и отдельные субъекты этой среды, оказывающие влияние на формирование данной личности.

***Предмет диагностики*** социально-педагогическая реальность.

***Методы социально-педагогического исследования*** – способы получения и уточнения информации о тех или иных педагогических объектах, явлениях, процессах становления личности, особенностях социально-педагогической ситуации несовершеннолетнего, опыте его поведения, способах взаимодействия и отношения к миру, с миром и с самим собой.

Социальный педагог может использовать различные методы исследования (диагностики):

- *педагогические* - наблюдение, контактная беседа, психолого-педагогическая характеристика, обобщение информационных данных, консилиум, ситуации свободной деятельности;

*- психологические* - самонаблюдение, личностные опросники, тесты;

- *медицинские* - анамнез истории поведения, клиническое интервью, семейная генограмма;

- *социологические* - опрос, анкетирование, социальная статистика, социальное проектирование, экспертные оценки.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Целевая программа «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении» |
| Основание для разработки программы | Программа составлена на основании Программы Развития БУ «Нижневартовский строительный колледж» на 2020-2025, Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении,  на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденном постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 10.09.2019 № 83 |
| Цель программы | Создание системы коррекционно-профилактической деятельности по формированию законопослушного поведения у обучающихся БУ «Нижневартовский строительный колледж», находящихся в социально опасном положении. |
| Задачи программы | - Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся с СОП, устранение причин и условий, способствующих СОП несовершеннолетнего и (или) его семьи.  - Индивидуальная социально – психолого – педагогическая коррекция и профилактическая работа во взаимодействии с органами системы профилактики.  - Формирование социально-правовых знаний, толерантного и законопослушного поведения. |
| Сроки и этапы реализации  программы | 2021 – 2025гг. |
| Используемые ресурсы программы: | Кадровые: социальный педагог, педагог-психолог, куратор (мастер) группы  Финансовые: бюджетные средства образовательного учреждения.  Материальные: кабинеты специалистов, спортивный зал. библиотека, актовый зал.  Методические: специализированная литература, разработанные метод материалы. |
| Ожидаемые результаты | - Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, проведение межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, социального сиротства несовершеннолетних.  - Реализация социально—психолого- педагогических методик совместной деятельности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) по эффективной реабилитации несовершеннолетнего в СОП.  -Снижение количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и совершивших повторное правонарушение.  -Увеличение количества несовершеннолетних в СОП, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, акции, волонтерство и пр.) |
| Система контроля реализации Программы | Эффективность работы отслеживается по данным социально-педагогической диагностики через анализ, мониторинг данных.  *Качественные показатели эффективности реализации программы:*  - повышение социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания несовершеннолетних;  - информирование несовершеннолетних, родительской общественности об ответственности за разного рода правонарушения;  - качественное исполнение плановых мероприятий межведомственной программы реабилитации несовершеннолетнего (семьи), находящегося в СОП.  *Количественные показатели эффективности реализации программы*  - снижение количества несовершеннолетних (семей), находящихся в СОП;  - доля несовершеннолетних, находящихся в СОП, вовлеченных во внеурочные формы занятости;  - Не менее 80% исполнения плановых мероприятий межведомственной программы реабилитации несовершеннолетнего (семьи), находящегося в СОП. |

# АКТУАЛЬНОСТЬ

По данным УМВД в России растет статистика по совершению административных правонарушений среди несовершеннолетних и вовлечению несовершеннолетних в преступную деятельность.

На заседаниях муниципальной комиссии по защите прав и законных интересов несовершеннолетних города Нижневартовска в 2020г. рассмотрен 361 административный материал, из них в отношении несовершеннолетних – 117, в отношении родителей (законных представителей) – 212 . Назначено 352 административное наказание. Наблюдается рост рассмотренных административных материалов на 47%: с 245 до 361, рост наблюдается в части рассмотренных материалов в отношении несовершеннолетних на 67%: с 70 до 117; родителей - на 30%: с 162 до 212, иных граждан в 2,4 раза: с 13 до 32.

По состоянию на 01.07.2020 на профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Нижневартовску состоит 240 несовершеннолетних (2019 – 190), рост - на 26%, в том числе «особой» категории – 11 (2019 год - 2), родителей или лиц, их заменяющих - 177 (2019 год – 133), рост на 33%, подростковых групп антиобщественной направленности – 28 (2019 год - 17) с числом участников 65 (2019 год - 44).

В анализируемом периоде текущего года сотрудниками УМВД России по г. Нижневартовску по линии профилактики безнадзорности и правонарушений составлен 591 административный протокол (аналогичный период прошлого года – 286), что повлекло рост в 2 раза, из них: в отношении несовершеннолетних – 145 (аналогичный период прошлого года - 40), в отношении законных представителей и иных взрослых лиц – 446 (аналогичный период прошлого года – 177), из них ст.5.35 КоАП РФ –194; по ст.20.22 КоАП РФ – 42 (аналогичный период прошлого года-22), ст.6.10 КоАП РФ – 11 (аналогичный период прошлого года – 12), по ст.14.16 КоАП РФ – 12 (аналогичный период прошлого года – 7).

В отчетном периоде выявлено 217 административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними (2019 год -147), рост на 47,6%, из них: ст.20.1 КоАП РФ – 2, ст.20.20 КоАП РФ – 22, ст.20.21 КоАП РФ – 56, ст.20.6.1 – 86, по линии ОВМ - 9 (2019 год -14), по линии безопасности дорожного движения – 30 (2019 год -32).

С целью своевременного выявления и социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, на территории города Нижневартовска реализуются межведомственный план по профилактике социального сиротства в ХМАО–Югре. В рамках межведомственного взаимодействия формируется программа социально-психолого-педагогичекой реабилитации несовершеннолетнего (семьи), которая реализуется всеми субъектами системы профилактики.

Основными направлениями целевой программы «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении» является реализация плановых мероприятий, направленных на профилактику социального неблагополучия во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса и специалистами межведомственных служб.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в несколько этапов.

***Организационно-диагностический этап.*** Сбор информации о несовершеннолетнем обучающемся (семье). Межведомственное взаимодействие. Социально-психолого-педагогическая диагностика. Формирование личного дела.

***Практический этап.*** Реализация индивидуального плана социальной -психолого-педагогической реабилитации. Проведение профилактической и просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса. Информирование родительской общественности. Методическая работа.

***Аналитический.*** Диагностика уровня знаний по формированию законопослушного поведения. Мониторинг данных. Анализ результативности реализации программных мероприятий. Организация социального сопровождения несовершеннолетнего (семьи), находящегося в социально опасном положении.

**Формы и методы работы:**

* проведение межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства;
* изучение сведений и иных материалов, направляемых по факту социально опасного положения несовершеннолетнего (семьи);
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе   
  на заседаниях муниципальной комиссии;
* обработка сообщений, обращений, жалоб, поступающих от несовершеннолетнего, его законного представителя, иных физических, должностных и юридических лиц;
* мониторинг сайтов несовершеннолетних,
* анализа, изучения, подготовки иных документов, характеризующих несовершеннолетнего, условия его проживания и воспитания в семье, исполнение родителями установленных законом обязанностей Web-страниц, Вконтакте и пр.
* проведение заседаний совета профилактики;
* индивидуальные профилактические беседы;
* патронаж;
* акт обследования жилищно-бытовых условий;
* составление социального паспорта семьи;
* составление индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации;
* реализация плановых мероприятий МПР.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения о несовершеннолетних и (или) семьях, находящихся   
в социально опасном положении, направляются в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Муниципальная комиссия, не позднее 15 дней с даты получения материалов о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, рассматривает их на заседании, определяет участников индивидуальной профилактической работы, утверждает межведомственная индивидуальную программу социально-педагогической реабилитации. Мероприятия программы направлены на устранение причин и условий, обусловивших положение несовершеннолетнего и (или) семьи как социально опасное. Протоколом Совета профилактики несовершеннолетний, находящийся в СОП (семья) ставится на внутренний учет (приложение 1). В отношении него разрабатывается план профилактической и коррекционной работы (приложение 2), проводится мероприятия в рамках реализации межведомственной индивидуальной программы социально – педагогической реабилитации (приложение 3). В заключении организуется мониторинг эффективности проведенных мероприятий (приложение 4). Информация о результатах проведенной работы направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, УМВД, органы опеки и пр.

Для заключительной диагностики используются следующие методы:

- наблюдение

- опрос

- анкетирование

- психолого-педагогическая характеристика

- социально-педагогическое документирование и его анализ

- социально-педагогическое обследование качества жизни семьи.

По окончанию индивидуальной профилактической работы несовершеннолетний (семья) снимается с профилактического учета, осуществляется социальное сопровождение несовершеннолетнего (семьи). Контроль успеваемости, посещаемости, выполнение правил внутреннего распорядка.

**Этапы работы с несовершеннолетним и семьей, находящейся в социально опасном положении.**

Работа с семьей выстраивается по этапам, на каждом из них решаются определенные задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | 1. Сбор информации о несовершеннолетнем, его семье.   Приглашение несовершеннолетнего и родителя (законного представителя) на заседание Совета профилактики.  Социально-педагогическая диагностика.   1. Подготовка предложений для формирования межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации (МПР). |
| **Основной этап** | 1. Формирование личного дела (приложение 2). 2. Постановка на внутренний учет. 3. Ознакомление членов семьи несовершеннолетнего с плановыми мероприятиями МПР (приложение 3). 4. Реализация плановых мероприятий МПР во взаимодействии с участниками образовательного процесса. 5. Координация действий различных специалистов по оказанию помощи несовершеннолетнему (семье). |
| **Заключительный этап** | 1. Мониторинг эффективности проведенных мероприятий по отдельному плану (приложение 4). 2. Заключительная диагностика, анализ изменений. 3. Информирование МКДН и ЗП, УМВД и пр. о результатах проведенной работы. Ходатайство о продлении (завершении) индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (семьи). 4. Социальное сопровождение несовершеннолетнего (семьи). Контроль успеваемости, посещаемости. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **сроки реализации** | **ответственный исполнитель** |
| ***Организационно-диагностический этап*** | | | |
|  | Сбор информации о несовершеннолетнем обучающемся (семье). | в течение 3 рабочих дней | социальный педагог Иванова С.В.  куратор/мастер ПО |
|  | Межведомственное взаимодействие | постоянно | социальный педагог Иванова С.В. |
|  | Социально -психолого-педагогическая диагностика. | в течение 5 рабочих дней | социальный педагог Иванова С.В.  педагог-психолог Гачаева О.В. |
|  | Формирование личного дела. | в течение 3 рабочих дней | социальный педагог Иванова С.В. |
| ***Практический этап*** | | | |
|  | Реализация индивидуального плана социальной - психолого-педагогической реабилитации:  - диагностика  - беседы  -патронаж  - акт обследования жилищно-бытовых условий  - заседание Совета профилактики  - вовлечение во внеурочную, в том числе волонтерскую деятельность | по отдельному плану весь период | социальный педагог Иванова С.В.  педагог-психолог Гачаева О.В.  куратор/мастер ПО |
|  | Проведение профилактической и просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса, в том числе во взаимодействии со специалистами органов профилактики:  - встречи  - беседы  -лекции  - инструктажи  - просмотр и обсуждение видеосюжетов  -неделя правовых знаний  - распространение тематических памяток  - консультации по социально-педагогическим вопросам. | в течение учебного года по отдельному плану | социальный педагог Иванова С.В.  педагог-психолог Гачаева О.В.  куратор/мастер ПО |
| 6.1 | Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика чрезвычайных происшествий, в том числе на спортивных площадках, на водоемах, правила поведения при встрече с бродячими собаками. | социальный педагог Иванова С.В. инспектор ОДН |
| 6.2 | О правилах дорожного движения по территориям жилых/дворовых зон, а также управляя вело- и мототранспортными средствами, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил личной безопасности. | социальный педагог Иванова С.В.  инспектор по пропаганде БДД |
| 6.3 | Формирование правовой культуры, гражданской ответственности, терпимого отношения к людям в не зависимости от их национальности, религии, социального положения, воспитание толерантного отношения. | социальный педагог Иванова С.В. инспектор ОДН,  представители православной общины |
| 6.4 | Профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности. Уголовная ответственность. | социальный педагог Иванова С.В.  инспектор ЦЭП |
|  | О совершении преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе преступлений против половой неприкосновенности. | социальный педагог Иванова С.В. инспектор ОДН |
|  | Информирование родительской общественности. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями):  - родительские собрания  - индивидуальные беседы,  - распространение брошюр, памяток,  - размещение информации на официальном сайте, в группах социальных сетей | в течение учебного года по отдельному плану | социальный педагог Иванова С.В. |
| 7.1 | Об административной и уголовной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в том числе по вопросу обучения несовершеннолетних, жестокое обращение с детьми. |
| 7.2 | О мерах социальной поддержке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. |
| 7.3 | Формирование семейных ценностей, позитивного общественного мнения о семье, подготовка несовершеннолетних к ответственному родительству. |
| 7.4 | Самовольный уход: причины, факты. |
| 7.5 | Профилактика чрезвычайных происшествий, в том числе на спортивных площадках, на водоемах, профилактика выпадения из окон несовершеннолетних. |
| 7.6 | О необходимости осуществления контроля за свободным времяпровождением детей. |
| 7.7 | О возможных рисках оставления несовершеннолетних без присмотра на воде, вблизи водоемов, а также любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, и о возможности привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности за жизнь и здоровье детей, в соответствии с ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ. |
| 7.8 | Профилактика девиаций несовершеннолетних, угрожающих общественной безопасности, обеспечение безопасности во время пребывания обучающихся в образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального характера. | в течение учебного года по отдельному плану | социальный педагог Иванова С.В. |
| 7.9 | Профилактика совершения несовершеннолетними суицидальных попыток, совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе преступлений против половой неприкосновенности. |
| 7.10 | Профилактика проявлений экстремизма и терроризма, в том числе колумбайн-сообществ, скулшутинга, среди несовершеннолетних. |
|  | Методическая работа. Формирование методической копилки с материалами по привитию знаний законопослушного поведения обучающихся. Разработка методических материалов для преподавателей. | постоянно | социальный педагог Иванова С.В. |
| ***Аналитический этап*** | | | |
|  | Диагностика уровня знаний по формированию законопослушного поведения. | ежегодно июнь | социальный педагог Иванова С.В. |
|  | Анализ результативности реализации программных мероприятий. | в течение 3 дней после реализации мероприятий | социальный педагог Иванова С.В. |
|  | Организация социального сопровождения несовершеннолетнего (семьи), находящегося в социально опасном положении. | в течение месяца после окончания индивидуальной профилактической работы | социальный педагог Иванова С.В.  куратор группы/мастер ПО |
|  | Мониторинг данных. | 2 раза в год  декабрь  май | социальный педагог Иванова С.В. |

1. **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Наличие в БУ «Нижневартовский строительный колледж» действующей системы коррекционно-профилактической работы по формированию законопослушного поведения у обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

* Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, проведение межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, социального сиротства несовершеннолетних.
* Реализация социально—психолого- педагогических методик совместной деятельности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) по эффективной реабилитации несовершеннолетнего в СОП.
* Снижение количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и совершивших повторное правонарушение.
* Увеличение количества несовершеннолетних в СОП, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, акции, волонтерство и пр.)

1. **ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**

***Качественные показатели эффективности реализации программы:***

- повышение социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания несовершеннолетних;

- информирование несовершеннолетних, родительской общественности об ответственности за разного рода правонарушения;

- качественное исполнение плановых мероприятий межведомственной программы реабилитации несовершеннолетнего (семьи), находящегося в СОП.

***Количественные показатели эффективности реализации программы***

- снижение количества несовершеннолетних (семей), находящихся в СОП;

- доля несовершеннолетних, находящихся в СОП, вовлеченных во внеурочные формы занятости;

- Не менее 80% исполнения плановых мероприятий межведомственной программы реабилитации несовершеннолетнего (семьи), находящегося в СОП.

1. **ЛИТЕРАТУРА**
2. Агапов Е.П., Альперович В.Д. Шапинский В.А. Справочник социального работника. Ростов на Дону, 2006. – 336 с.
3. Боровая Л.П. Социально-психологическая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении // Социально-педагогическая работа. 2008. №6. 63 с.
4. Дементьева Н.Ф., Устинова Э.В. Роль и место социального социального педагога. М., 2008.- 211 с.
5. Донкан И. М. Социальная адаптация: проблема инклюзии // Власть и управление на Востоке России. 2008. № 4(45).– 145с.
6. Инчоль Д.Г., Титаренко Е.С., Хабирова И.Ф. Региональные аспекты социального сопровождения семей с детьми в Ханты- Мансийском автономном округе -Югре: учебно- метод. пособие Сургут, 2017- 72с.
7. Егорова М.О. Профилактические услуги по предупреждению социального сиротства - М.: Изд-во Национального фонда защиты детей от жесткого обращения, 2013-108с.
8. Касаткина Н.В., Клюева Н.В. Учим детей общению. Ярославль, 2015.-35с.
9. Кошовская Т.В., Лебединская, О.И. Роль и место социальных работников в учреждениях здравоохранения // Социальная работа в учреждениях здравоохранения. М., 2016. – 63с.
10. Кузнецова Л. В., Переслени Л. И., Солнцева Л. И. Основы специальной психологии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 480 с.
11. Малик Л.С. Педагогическое сопровождение детей-сирот как комплексная технология. Изд-во Арзамаского филиала ННГУ, 2015- 65с.
12. Малик Л.С. Теория и практика психолого-педагогической работы в современном обществе: материалы международной научно-практической конференции. Изд-во Арзамаского филиала ННГУ, 2015- 399с.
13. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. М.: Гардарики, 2005.- 269с.
14. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование. М.: Наука, 2019.- 130с.
15. Оберемко О А, Козлова Л А, Шмерлина И А, Ядов В А, Батыгин Г С, Сапов В В, Рогозин Д М, Черныш М Ф, Климов И А, Мазлумянова Н Я, Рождественская Е. Ю. Междисциплинарность в социологическом исследовании: Материалы Методологического семинара памяти Г.С. Батыгина (20072009 гг.) / Отв. ред. Л.А. Козлова. М.: РУДН, 2010. — 482 с.
16. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / Российская академия наук. Институт русского языка имени В.В. Виноградова. — 4-е изд., доп.  М.: Азбуковник, 2017. — 944 с.
17. Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник М.: ИНФРА-М, 2009. -368с.
18. Приступа Е.Н. Социальное сопровождение семьи в контексте современного законодательства России. Изд-во Арзамаского филиала ННГУ, 2015- 156с.
19. Приступа Е.Н. Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе. Изд-во Арзамаского филиала ННГУ, 2015- 102с.
20. Региональные аспекты внедрения социального сопровождения семей с детьми: учебно-метод. пособие Сургут, 2017- 72с.
21. Сборник современных методик социального сопровождения Тверской области. Тверь: Изд-во ГБУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям», 2017- 46с.
22. Словарь-справочник по социальной работе: теория и практика Уч. Пособ.// отв. ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф А.С. Сорвина. –М.: ИНФРА, 2019. - 93 с.
23. Социальное сопровождение в деятельности учреждений социального обслуживания населения ОАУ «Новгородский областной центр развития социального обслуживания населения» - Великий Новгород, 2015- 32с.
24. Социальное сопровождение семей с детьми: сб./ДПОДТСЗН. М-: Изд-во ДПОДТСЗН, 2015.- 214с.
25. Титаренко Е.С., Инчоль Д.Г., Хабирова И.Ф. Учебно-методическое пособие. Сургут Изд-во бюджетного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа –Югры «Методический центр социального обслуживания», 2017.- 72с.
26. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. М. – Тула, 2011
27. Услуга «Организация социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей» Книга 5 под ред. О.М. Егоровой. – М. 2013.-108с.
28. Холостова Е.И., Н.Ф. Дементьева. Социальная реабилитация. Учебное пособие. - М., 2016. - 312 с.
29. Холостова Е.И. Словарь-справочник по социальной работе / Юристъ, 2017. 327с.
30. Швецова М.Н. Понятие и сущность социально-психологического сопровождения М.- 2012-58с.
31. Швецова М.Н. Психологическое сопровождение образования: теория и практика: сб. науч. ст. М., 2013 -85с.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1

**Бюджетное учреждение**

**профессионального образования**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**«Нижневартовский строительный колледж»**

**(БУ «Нижневартовский строительный колледж»)**

***Протокол заседания Совета профилактики №***

***Дата***

***Присутствовали:***

***Представитель ОДН ОП-1***

***Приглашены:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | № группы | возраст |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

***Повестка дня:***

* + - 1. …
      2. ……

***Содержание беседы:***

**По первому вопросу**…..

**По второму вопросу……**

**ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:**

**По первому вопросу**:

Несовершеннолетнего N признать как находящегося в социально опасном положении. Поставить на внутренний учет. В отношении него разработать и реализовать ИПР.

**По второму вопросу…………**

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. председателя Е.Н. Ивасик

Соц. педагог С.В. Иванова

Приложение 2

Форма утверждена приказом

от 08.02.2021 № 30-а

**Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетнего (семьи), направленная на устранение причин и условий, обусловивших положение несовершеннолетнего и (или) семьи как социально опасное**

ФИО **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего/семьи**

Ежедневный контроль посещаемости, мониторинг успеваемости несовершеннолетнего.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимодействие с семьей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Досуговая занятость несовершеннолетнего во внеурочное время, каникулярный период

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мастер ПО Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Работа с родителями: консультирование по социально-педагогическим вопросам; обследование жилищно-бытовых условий проживания; оказание адресной помощи (при необходимости); -индивидуальные беседы и пр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заседания Совета профилактики

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Межведомственное взаимодействие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема беседы** | **Подпись** |
|  | Беседа об организации свободного времени и занятости. Ознакомлен (а) с деятельностью волонтерского движения, военно-патриотического клуба, музыкального коллектива, театральной студии, студенческого совета, театра мод, студии современного танца, студенческой газеты. |  |
|  | Проинформирован(а) о деятельности в онлан-формате МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр», в том числе подростковых клубов по месту жительства, добровольческого центра при МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр» ул. Маршала Жукова, д. 8 тел 83466 41-72-78, 41-72-72  Получил(а) памятку о деятельности подростковых клубов на территории города с контактными телефонами. |  |
|  | Организация свободного времени и занятости: |  |
|  | Пропаганда ЗОЖ. О вреде употребления не курительной, никотиносодержащей продукции, одурманивающих веществ и их аналогов, алкогольной и алкоголесодержащей продукции. |  |
|  | О пагубных последствиях употребления токсических и химических веществ несовершеннолетними. |  |
|  | О соблюдении режима самоизоляции, правил поведения, с целью предотвращения распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 |  |
|  | О соблюдении комендантского часа для несовершеннолетних. |  |
|  | О недопущении совершения повторного административного/ уголовного правонарушения |  |
|  | О недопущении участия подростков в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях и пр. Об административной ответственности за вовлечение и участие в данных мероприятиях. |  |
|  | О запрете нахождения несовершеннолетних на объектах (местах), которые могут причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию |  |
|  | О правилах дорожного движения по территориям жилых/дворовых зон, а также управляя вело- и мототранспортными средствами, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил личной безопасности |  |
|  | Правила внутреннего распорядка, режима занятий, единые требования к обучающимся БУ «Нижневартовский строительный колледж» Меры дисциплинарных взысканий. |  |
|  | Об ответственности за участие и содействие в террористической и экстремистской деятельности, по выявлению в сети Интернет информации о такой деятельности, о методах, побуждающих к совершению таких преступлений, об ограничении доступа к интернет –контенту |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика чрезвычайных происшествий, в том числе на спортивных площадках, на водоемах, правила поведения при встрече с бродячими собаками |  |
|  | О мерах безопасности и правилах поведения в паводковой период. В период таяния льда и низких температур. |  |
|  | Безопасное поведение на отдыхе, на объектах транспорта |  |
|  | Формирование правовой культуры, гражданской ответственности, терпимого отношения к людям в не зависимости от их национальности, религии, социального положения, воспитание толерантного отношения |  |

**Социальный педагог** ИвановаС.В. **Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНА**:  постановлением комиссии по делам  несовершеннолетних и защите их прав  «\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года № \_\_\_\_\_\_ |

**МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ИНДИВИдУАЛЬНАЯ Программа СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО И (ИЛИ) семьи,**

**НАХОДЯЩИхСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (далее – ИПР)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

(Ф.И.О. лиц (а), в отношении которого (-ых) проводится индивидуальная профилактическая работа)

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(адрес фактического места жительства, телефон)

**Дата включения в Реестр несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении** (постановление КДН и ЗП от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_)

**Срок реализации программы**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата исключения из Реестра несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, с указанием причины прекращения ИПР:** (постановление КДН и ЗП от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_, причина исключения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С содержанием программы индивидуальной профилактической работы ознакомлен (-ы):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. несовершеннолетнего члена семьи подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (законного представителя) подпись

1. **Состав семьи (несовершеннолетнего)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **членов семьи** | **Дата рождения** | **Адрес регистрации/проживания** | **Сведения о родстве** | **Место работы,**  **учебы** | **Контактный телефон** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Категория лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа** (статья 5 Федерального закона   
от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»):

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основания проведения индивидуальной профилактической работы** (статья 6 Федерального закона   
от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»):

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:** устранение причин и условий социально опасного положения несовершеннолетнего (семьи).

**Основными задачами ИПР являются** (статья 2 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»):

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

- повышения уровня правовой культуры родителей и ответственного родительства.

**Основные исполнители ИПР:**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Описание групп проблем**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.1.***  ***Социально-***  ***экономические*** | ***2.2.***  ***Психологические и***  ***социально-***  ***психологические*** | ***2.3.***  ***Социально-правовые*** | ***2.4.***  ***Педагогические и***  ***социально-***  ***педагогические*** | ***2.5.***  ***Социально-***  ***медицинские*** | ***2.6.***  ***Семейные*** | ***2.7.***  ***Социально-***  ***культурные*** |
| **2.1.1.**  недостаточный  уровень  материального  обеспечения | **2.2.1.**  нарушения в  познавательной сфере | **2.3.1.**  отсутствие  документов (паспорт,  свидетельство о  рождении) | **2.4.1.**  отчуждение от школы  (пропуски, низкая  успеваемость и  познавательная  мотивация) | **2.5.1.**  хронические  нарушения здоровья | **2.6.1.**  отсутствие заботы  родителей | **2.7.1.**  Принадлежность к субкультуре |
| **2.1.2.**  отсутствие/  недостаточность  питания | **2.2.2.**  негативная  самооценка | **2.3.2.**  отсутствие  правоустанавливающих документов на  жильё и имущество | **2.4.2.**  отчисление и не  обучение | **2.5.2.**  не соблюдение  медицинских норм и  указаний | **2.6.2.**  уклонение родителей  от защиты прав и  законных интересов  несовершеннолетнего | **2.7.2.**  этнокультурные  особенности |
| **2.1.3.**  отсутствие/  недостаточность  одежды, предметов быта для  нормальной  жизнедеятельности | **2.2.3.** несоответствие уровня развития возрастной норме | **2.3.3.**  конфликт с законом | **2.4.3.**  включенность в асоциальные группировки | **2.5.3.**  вредные привычки (табакокурение) | **2.6.3.**  принуждение несовершеннолетнего к занятию попрошайничеством проституцией, азартным играм | **2.7.3.** неорганизованный досуг |
| **2.1.4.**  отсутствие работы,  постоянных  источников дохода | **2.2.4.** конфликтность | *иные* | **2.4.4.** невключенность в систему дошкольного образования | **2.5.4.**  социальные заболевания несовершеннолетнего (туберкулез,  педикулез, чесотка, заболевание передающиеся половым путем и  т.д.) | **2.6.4.**  вовлечение в преступную  деятельность или  антиобщественное  поведение | *иное* |
| **2.1.5.**  отсутствие места в детской дошкольной организации | **2.2.5**.  личностные, в том числе эмоциональные  нарушения |  | **2.4.5.**  равнодушное отношение к учебе | **2.5.5.** безответственное отношение к здоровью | **2.6.5.**  оставление  несовершеннолетнего  без пищи, тепла,  присмотра, изгнание  несовершеннолетнего  из дома |  |
| **2.1.6.**  неполучение льгот и субсидий, положенных по закону | **2.2.6.**  девиантное поведение |  | **2.4.6.**  неумение планировать учебную деятельность | **2.5.6.**  употребление  алкоголя,  наркотических  средств,  одурманивающих  веществ | **2.6.6.**  приобщение несовершеннолетних к употреблению спиртных напитков,  немедицинскому  потреблению  наркотических,  токсических,  психотропных и  других  сильнодействующих,  одурманивающих  веществ |  |
| **2.1.7.**  отсутствие /низкое  качество жилья (без удобств, скученность,  ветхость) | **2.2.7.**  нравственная  незрелость или  искаженное  нравственное  развитие |  | **2.4.7.**  отсутствие ведущих  интересов,  неразвитость  ведущей  деятельности | *иное* | **2.6.7.**  физическое,  сексуальное,  психологическое,  эмоциональное  насилие |  |
| **2.1.8.**  нарушения  содержания жилья | **2.2.8.**  неготовность к  профессиональному и  личностному  самоопределению |  | **2.4.8.**  бродяжничество,  нарушение  временного режима  пребывания на улице и в общественных  местах |  | *иное* |  |
| **2.1.9.**  нехватка домашнего  инвентаря, посуды,  места для сна, белья и т.д. | **2.2.9.**  отсутствие  коммуникативных  навыков |  | **2.4.9.**  нарушение  взаимоотношений в коллективе (классе) |  |  |  |
|  | **2.2.10.**  напряженные  (конфликтные)  отношения в семье |  | *иные* |  |  |  |
|  | *иные* |  |  |  |  |  |

1. **Задачи, решение которых обеспечит устранение названных групп проблем**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.**  ***Социально-***  ***экономические*** | **3.2.**  ***Психологические и социально-***  ***психологические*** | **3.3.**  ***Социально-правовые*** | **3.4.**  ***Педагогические и социально - педагогические*** | **3.5.**  ***Социально- медицинские*** | **3.6.**  ***Социально-бытовые*** | **3.7.**  ***Социально- культурные*** |
| **3.1.1.**  трудовая занятость,  стабильный доход | **3.2.1.**  восстановление  личного статуса | **3.3.1.**  защита прав и  законных интересов  несовершеннолетнего  и его семьи | **3.4.1.**  помощь семье в  воспитании детей | **3.5.1.**  профилактика  вредных привычек | **3.6.1.**  содействие в  улучшении  жилищных условий в соответствии с  законодательством,  помощь в постановке  на учет для  получения жилья | **3.7.1.**  повышение навыков культуры поведения |
| **3.1.2.**  получение льгот и  субсидий | **3.2.2.**  освоение социальных  ролей | **3.3.2.**  восстановление/  получение личных  документов (паспорт,  свидетельство о  рождении) | **3.4.2.**  помощь семье в  образовании детей | **3.5.2.**  избавление от  вредных привычек | **3.6.2.**  помощь в ремонте  имеющегося жилья | **3.7.2.**  помощь во  включении в  культурно-  национальные  сообщества |
| **3.1.3.**  получение материальной  помощи | **3.2.3.**  освоение социально  полезных навыков | **3.3.3.**  получение  правоустанавливающ  их документов на  жилье, имущество | **3.4.3.**  организация досуга | **3.5.3.**  санаторно-курортное  лечение | **3.6.3.**  контроль за  соблюдением  санитарно-  гигиенических  условий | **3.7.3.**  организация  досуга |
| **3.1.4.**  получение иных видов  помощи | **3.2.4.**  развитие интеллекта | **3.3.4**  содействие в  представлении  интересов ребенка  (семьи) в суде и др. | **3.4.4.**  восстановление  утраченных связей  с образовательным  учреждением | **3.5.4.**  медицинское  обследование | **3.6.4**  помощь в  приобретении  домашнего  инвентаря, посуды,  мебели, белья,  одежды | **3.7.4.**  включение  в различные  виды творческой  деятельности |
| *другое* | **3.2.5.**  формирование  готовности к  жизненному  самоопределению | *другое* | **3.4.5.**  включение в  социально значимую  деятельность на  основе интересов | **3.5.5.**  лечение в стационаре  или амбулаторно | **3.6.5.**  предоставление  транспорта  при необходимости | *другое* |
|  | **3.2.6.**  нормализация  внутрисемейных  отношений |  | **3.4.6.**  развитие системы  нравственных норм  и ценностей | **3.5.6.**  развитие здорового  образа жизни | **3.6.6**  содействие  в направлении  в стационарные  учреждения  социальной защиты  населения | *другое* |
|  | *другое* |  | **3.4.7.**  помощь в развитии  интеллектуальных  способностей | *другое* | *другое* |  |
|  |  |  | *другое* |  |  |  |

**4. Действия, направленные на решение проблемы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4.1.***  ***Организационно -правовые*** | ***4.2.***  ***Социально***  ***экономические*** | ***4.3.***  ***Психолого-***  ***педагогические*** | ***4.4.***  ***Медицинские*** | ***4.5.***  ***Культурно-досуговые*** | ***4.6.***  ***Содействие занятости*** | ***4.7.***  ***иные***  ***(указать)*** |
| **4.1.1.**  разработка плана  индивидуальной  профилактической работы | **4.2.1.**  единовременное  выделение семье  денежных средств | **4.3.1.**  социально-психолого-  педагогическая  диагностика  особенностей ребенка, семьи и ближайшего  окружения | **4.4.1.**  оказание помощи  в медицинском  обследовании и  лечении | **4.5.1**.  помощь в организации  досуга, вовлечение  ребенка в спортивные  секции, кружки,  другие формы  развивающего досуга | **4.6.1.**  обращение в службу  занятости  с документами  для регистрации в целях поиска подходящей  работы/регистрация  в качестве безработного |  |
| **4.1.2.**  проверка статуса родителей и  других членов семьи | **4.2.2.**  единовременное  выделение семье  одежды и обуви,  продуктов питания  и др. | **4.3.2.**  консультативная  психологическая  и педагогическая  помощь | **4.4.2.**  получение  медицинского полиса, других медицинских  документов | **4.5.2.**  организация  совместного досуга  родителей и детей | **4.6.2.**  выплата пособия  по безработице |  |
| **4.1.3.**  установление связей  с учреждениями  и организациями, способными  решить выявленную проблему | **4.2.3.**  содействие  в получении  полагающихся  льгот, пособий,  компенсаций,  алиментов и других  выплат | **4.3.3.**  получение знаний,  умений, навыков,  необходимых  для успешной  социализации,  самообразование | **4.4.3.**  консультации врача,  медицинских сестер | **4.5.3.**  организация массовых  мероприятий  с возможностью  включения в них  подростков,  находящихся  в социально опасном положении | **4.6.3.**  информирование  о положении на рынке  труда региона |  |
| **4.1.4.**  помещение ребенка  в социозащитное учреждение | **4.2.4.**  выделение (помощь  в приобретении)  школьных принадлежностей | **4.3.4**  помощь в организации  досуга, летнего отдыха | **4.4.4.**  проведение  медицинских  осмотров, вакцинация | **4.5.4**  оказание содействия  в получении билетов для посещения кино, театров, музеев | **4.6.4.**  содействие  трудоустройству |  |
| **4.1.5.**  помощь в получении  и восстановлении  необходимых документов | **4.2.5.**  выделение путевок  на летний отдых | **4.3.5.**  помощь в освоении  школьной программы,  развитие  познавательной  активности | **4.4.5.**  обеспечение  слуховыми  аппаратами  несовершеннолетних  с нарушением слуха,  не являющихся  инвалидами | **4.5.5.**  вовлечение подростка  в культурно-массовые  и зрелищные  мероприятия | **4.6.5.**  профессиональная  ориентация |  |
| **4.1.6.**  реализация мер  по восстановлению прав и законных интересов  несовершеннолетних  в пределах своей компетенции | **4.2.6.**  выплата пособия по безработице | **4.3.6.**  помощь в получении  дошкольного  образования,  подготовка к школе | **4.4.6.**  обеспечение  лекарственными  препаратами | **4.5.6.**  вовлечение подростка  в экскурсии,  туристические  походы, конкурсы  и соревнования | **4.6.6.**  социальная адаптация,  профессиональное  обучение  и дополнительное  профессиональное  образование  безработных граждан |  |
| **4.1.7.**  реализация ст. 9 ФЗ  «Об основах системы  профилактики безнадзорности  и правонарушений  несовершеннолетних» | **4.2.7.**  реструктуризация  задолженности за услуги ЖКХ | **4.3.7.**  включение  в деятельность  детских объединений,  внешкольную работу, кружки и секции, систему  дополнительного  образования | **4.4.7.**  выделение путевок  на санаторно-  курортное лечение | **4.5.7.**  социально культурное  ориентирование  и информирование | **4.6.7.**  временное  трудоустройство,  в том числе  несовершеннолетних  граждан в возрасте  от 14 до 18 лет |  |
| **4.1.8.**  консультативный прием  несовершеннолетних, их  родителей/законных  представителей | *другое (указать)* | **4.3.8.**  педагогическая  коррекция | **4.4.8.**  проведение  семинаров, бесед,  классных часов  по организации  здорового образа  жизни, профилактике  вредных привычек,  просмотр  видеофильмов,  организация массовых  оздоровительных  мероприятий | *другое (указать)* | *другое (указать)* |  |
| **4.1.9.**  оказание помощи  в оформлении документов  для направления детей  в учреждения социального  обслуживания на временное  пребывание |  | **4.3.9.**  социально-психолого-  педагогический  патронаж | **4.4.9.**  постановка на учет  к наркологу |  |  |  |
| **4.1.10.**  помощь в составлении исков,  представительство в суде |  | **4.3.10.**  привлечение  ближайших  родственников к  воспитанию ребенка | **4.4.10.**  лечение  от алкоголизма,  наркомании |  |  |  |
| **4.1.11.**  оказание помощи в  оформлении документов для  направления детей в  учреждения социального  обслуживания на временное  пребывание |  | **4.3.11.**  привлечение семьи к занятиям в детско-  родительской группе | *другое (указать)* |  |  |  |
| **4.1.12.**  оформление писем в КДН и ЗП в отношении родителей,  уклоняющихся от воспитания  детей, о нахождении детей в  социально опасном  положении |  | **4.3.12.**  обучение родителя  навыкам воспитания  детей |  |  |  |  |
| **4.1.13.**  привлечение родителей к  административной  ответственности |  | **4.3.13.**  определение  программы обучения |  |  |  |  |
| *другое*  *(указать)* |  | **4.3.14.**  проведение  индивидуальных  занятий и групповых  тренингов,  привлечение к  участию в клубах  общения |  |  |  |  |
|  |  | **4.3.15.**  экстренная  психологическая  помощь по телефон |  |  |  |  |
|  |  | *другое (указать)* |  |  |  |  |

**5. Планируемый результат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.1.**  ***Результаты психолого***  ***педагогической сфере*** | ***6.2.***  ***Результаты медицинской***  ***сфере*** | ***6.3.***  ***Результаты культурно-досуговой деятельности*** | ***6.4.***  ***Занятость*** |
| ***6.1.1.***  *улучшение взаимоотношений в*  *семье, детско-родительских*  *отношений* | ***6.2.1.***  *медицинское обследовании и при*  *необходимости лечение члена*  *семьи* | ***6.3.1.***  *вовлечение ребенка в спортивные*  *секции, кружки, другие формы*  *развивающего досуга* | ***6.4.1.***  *регистрация в целях содействия в поиске подходящей работы/регистрация в качестве*  *безработного* |
| ***6****.****1.2.***  *организация совместного досуга*  *родителей и детей* | ***6.2.2.***  *оздоровление ребенка в*  *санатории, других*  *оздоровительных учреждениях* | ***6.3.2.***  *организация массовых мероприятий с*  *включением в них подростка* | ***6.4.2.***  *получение пособия по безработице* |
| ***6.1.3.***  *участие родственников, других*  *социальных взрослых в воспитании ребенка* | ***6.2.3.***  *избавление от алкоголизма, наркомании, других вредных*  *привычек* | ***6.3.3.***  *посещение кино, театров, музеев* | ***6.4.3***  *получение информации по вопросам занятости* |
| ***6.1.4.***  *улучшение успеваемости*  *ребенка, включение в систему*  *дополнительного образования* | ***6.2.4.***  *включение в систему здорового*  *образа жизни, здоровый образ*  *жизни в быту* | ***6.3.4.***  *экскурсии, туристические походы,*  *конкурсы и соревнования, с участие подростка* | ***6.4.4.***  *Профессиональное обучение/получение*  *дополнительного профессионального образования* |
| ***6.1.5.***  *поступление в детский сад или*  *группу краткосрочного пребывания* | ***6.2.5.***  *учет у нарколога* | *другое (указать)* | *другие (указать)* |
| ***6.1.6.***  *членство ребенка в коллективе*  *(класс, кружок, общественная*  *организация)* | *другое (указать)* |  |  |
| ***6.1.7.***  *включение семьи в занятия в*  *детско-родительской тренинговой*  *группе* |  |  |  |
| ***6.1.8.***  *изменение стиля семейного*  *воспитания* |  |  |  |
| *другое (указать)* |  |  |  |

**План мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий**  **(вид, форма проведения)** | **Срок исполнения**  **(периодичность)** | **Ответственный (Ф.И.О., должность, контактный телефон)** | **Информация об исполнении мероприятий, достигнутый результат** |
|  | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

Приложение 4

**ложение 6ие 6)ненийрос аслушиваеся вопрос ам несовершеннолетних и защите их прав. нолетних Заключение по результатам реализации индивидуальной профилактической работы**

**за период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Результаты, достигнутые в ходе реализации индивидуальной профилактической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нерешенные либо вновь выявленные проблемы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заключение о корректировке либо прекращении индивидуальной профилактической работы**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации для муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**